

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Философские проблемы современной биологии»

(ОФО)

Направление подготовки
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Профиль «Физиология»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871.

Разработчик:
доцент кафедры Экономики,
управления и гуманитарных наук

Птицина О.В.



(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 01 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:
д-р полит. наук, профессор
(ученая степень, звание)

Устинович Е.С.
(ФИО)



(подпись)

Согласовано зав. научной библиотекой
(ученая степень, звание)

Музалевская А.А.
(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся углубленных знаний по философским проблемам современной биологии для практического использования основных биологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;
- научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;
- подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Философские проблемы современной биологии» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Философские проблемы современной биологии изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- История и философия науки

После прохождения дисциплины Философские проблемы современной биологии изучаются следующие дисциплины:

- Методология научных исследований
- Иностранный язык
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере биологических наук
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;

- роль современной биологии в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий.

Уметь:

- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;
- анализировать особенности развития современной биологической науки;
- применять научную и философскую терминологию;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;
- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.

Владеть:

- навыками самостоятельного экспериментального исследования явлений;
- навыками грамотного и эффективного описания результатов наблюдений и экспериментов;
- навыками применения математических методов в научном исследовании.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

| Код | Наименование компетенции |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

| Код | Наименование компетенции |
|------|--|
| ПК-4 | способность и готовность к пониманию современных проблем биологии и использованию фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач |

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

| Код | Наименование компетенции |
|------|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

| | |
|------|---|
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|------|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс(ы) | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | | |
| Контактная работа (всего) | 24 | 24 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекционные занятия | 12 | 12 | | | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 84 | 84 | | | | | |
| ИТОГО: | 108 | 108 | | | | | |
| з.е. | 3 | 3 | | | | | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Лекции | Лабор. занятия | Прак. занятия | СРС | Контроль |
|-------|--|-----------|----------------|---------------|-----------|----------|
| 1 | Тема 1. Предмет и основные концепции современной биологической науки. | 2 | | 2 | 12 | |
| 2 | Тема 2. Специфика развития законов живой природы. | 2 | | 2 | 12 | |
| 3 | Тема 3. Уровни организации жизни. | 2 | | 2 | 12 | |
| 4 | Тема 4. Место эволюционного учения в биологии. | 2 | | 2 | 12 | |
| 5 | Тема 5. Эволюция с точки зрения генетики. | 2 | | 2 | 12 | |
| 6 | Тема 6. Современная наука об основных факторах, этапах и закономерностях антропосоциогенеза. | | | 2 | 12 | |
| 7 | Тема 7. Проблема соотношения биологического и социального. | 2 | | | 12 | |
| | ИТОГО: | 12 | | 12 | 84 | |

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Предмет и основные концепции современной биологической науки. | Предмет дисциплины. Межпредметные связи дисциплины «Философские проблемы современной биологии» с другими учебными дисциплинами. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни. Основные этапы становления идеи развития в биологии. |
| 2 | Тема 2. Специфика развития законов живой природы. | Структура и основные принципы эволюционной теории. Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (20-е – 30-е годы XX века). Биология сквозь призму редукционистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы XX века). Биология глазами антиредукционистских методологических программ (70-е – 90-е годы XX века). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма. |
| 3 | Тема 3. Уровни организации жизни. | Молекулярно-генетический, онтогенетический, популяционный и биогеоценотический уровни организации жизни. Трактовка биологической целостности. Механицизм, физикализм и витализм, холизм. |
| 4 | Тема 4. Место эволюционного учения в биологии. | История эволюционных идей. Эволюция и биосистематика. Концепции развития в философии и биологии. Основные положения современной теории эволюции. Теория естественного отбора. Ч. Дарвин. Философские предпосылки дарвинизма. Социальный дарвинизм. Мальтузианство. Генезис эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. |
| 5 | Тема 5. Эволюция с точки зрения генетики. | Теоретическая популяционная генетика. Синтетическая теория эволюции. Единство микроэволюции и макроэволюции. Направленность эволюции. Современные дискуссии. Генетический дрейф как ненаправленная эволюция. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Тема 6. Современная наука об основных факторах, этапах и закономерностях антропогенеза. | Методология натурализма в объяснении происхождения человека. Трудовая теория происхождения человека. Диалектика биологического и социального в развитии человека. |
| 7 | Тема 7. Проблема соотношения биологического и социального. | Современные концепции соотношения биологического и социального: социобиология, психогенетика, евгенические программы, социальная этология. Биосфера и ноосфера. Экологическое единство общества и природы. |

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- систематическая самостоятельная работа.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Философские проблемы современной биологии»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философские проблемы современной биологии» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, направлено на углубление и расширение знаний в области философского знания современной биологии и смежных с ней дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной культурной ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на практических занятиях, тестированию, решению кейсов и практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее: | |
|---|--|
| Банки данных | Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» |
| Интернет, сеть, безопасность | Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) |

| | |
|---|---|
| | Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6 |
| СУБД, серверное ПО, операционные системы | Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8 |
| Графика и дизайн | Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker |
| Дистанционное обучение | Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) |
| Правовые, информационные и поисковые системы | Информационно-правовая система «Гарант» |
| САПР | Autodesk AutoCAD Autodesk Innvertor Professional Компас 3D V15 |
| Виртуальные классы | WTWare Hyper-v VMWare |
| Компьютерное тестирование | «Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада» |
| Мультимедийны й курс | TeachPro |
| Офисные приложения, работа с документами | Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бондаренко О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>.– Текст: электронный.
2. Сергеев А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>.– Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. История и философия науки : учебное пособие / составитель Е. А. Куштым. — Челябинск : ЮУрГИИ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-94934-067-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157164>.– Текст: электронный.
2. История и философия науки : учебно-методическое пособие / сост. Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. — Курск : Курская ГСХА, 2015. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.
3. Любомиров Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 76 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45481>.– Текст : электронный.
4. Назаров И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562> .– Текст: электронный.
5. Некрасова Н. А. История и философия науки : учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175815> .–Текст: электронный.
6. Тюлина А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134135> .– Текст: электронный.
7. Цветкова И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>.– Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <http://www.sunhome.ru/philosophy>. – Текст : электронный.
2. Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: [http:// filosofia.ru](http://filosofia.ru). – Текст : электронный.
3. Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <http://www.philosoph.ru>. – Текст : электронный.
4. Философия онлайн : сайт. – URL: <http://www.filosofi-online.ru>. – Текст : электронный.
5. Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории | ГУК, 444 ГУК 425 ГУК | <p>444 ГУК Парта – 20 Стол – 1 Стул – 1 Переносной мультимедиа-проектор NEC VT590G – 1 Ноутбук Lenovo Idea PadG500 с выходом в Интернет – 1 Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1 Трибуна – 1</p> <p>425 ГУК Парта – 22 Стол – 1 Стул – 46 Переносной мультимедиа проектор "LSD Projector EPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук Toshiba SatelliteL40-170CelM 40 с выходом в Интернет– 1 Экран – 1 Трибуна – 1</p> |
| Помещение для самостоятельной работы. № аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии | 250 ГУК | <p>250 ГУК Компьютеры – 12 Столы -12 Стулья – 12 Доска металлическая -1</p> |
| Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии | Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет | <p>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол -12 Стул -12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12</p> |